

Nastavení parametrů pro přijímací řízení ve školním roce 2026/2027

Obsah

OBSAH	1
A. DENNÍ STUDIUM S MATURITNÍ ZKOUŠKOU	1
B/1. DENNÍ STUDIUM S VÝUČNÍM LISTEM	2
B/2. DENNÍ STUDIUM S VÝUČNÍM LISTEM – SPECIÁLNÍ TŘÍDY	3
C. DENNÍ NÁSTAVBOVÉ STUDIUM S MATURITNÍ ZKOUŠKOU	4
D. DÁLKOVÉ STUDIUM S VÝUČNÍM LISTEM	5

A. Denní studium s maturitní zkouškou

Celkový průměrný prospěch ze ZŠ a prospěch v profilových předmětech

Průměrný prospěch ZŠ 8/1

15 – 0 bodů počet bodů stanoven lineárním přepočtem prospěchu do bodového hodnocení
 $x \in \langle 1; 3 \rangle$ platí: $y = 15 - (x - 1) \cdot 7$
 $x > 3$ platí: $y = 0$

kde: x...průměrný prospěch
y...počet bodů
(x zaokrouhleno na 0,01; krok 0,01 = 0,07 bodů)

Průměrný prospěch ZŠ 8/2

15 – 0 bodů počet bodů stanoven lineárním přepočtem prospěchu do bodového hodnocení
 $x \in \langle 1; 3 \rangle$ platí: $y = 15 - (x - 1) \cdot 7$
 $x > 3$ platí: $y = 0$

kde: x...průměrný prospěch
y...počet bodů
(x zaokrouhleno na 0,01; krok 0,01 = 0,07 bodů)

Průměrný prospěch ZŠ 9/1

15 – 0 bodů počet bodů stanoven lineárním přepočtem prospěchu do bodového hodnocení
 $x \in \langle 1; 3 \rangle$ platí: $y = 15 - (x - 1) \cdot 7$
 $x > 3$ platí: $y = 0$

kde: x...průměrný prospěch
y...počet bodů
(x zaokrouhleno na 0,01; krok 0,01 = 0,07 bodů)

Prospěch z profilových předmětů ZŠ 8/1 + 8/2 + 9/1

55 – 0 bodů počet bodů stanoven lineárním přepočtem průměrného prospěchu ze všech profilových předmětů v uvedených obdobích do bodového hodnocení
 $x \in \langle 1; 4 \rangle$ platí: $y = 55 - (x - 1) \cdot 18$
 $x > 4$ platí: $y = 0$

kde: x...průměrný prospěch z profilových předmětů (CJL, MAT, FYZ, ANJ)
y...počet bodů
(x zaokrouhleno na 0,01; krok 0,01 = 0,18 bodů)

Maximum bodů ze ZŠ = 100 bodů **20 %**

Jednotná přijímací zkouška

Písemný test z ČJL

200 – 0 bodů počet bodů stanoven lineárním přepočtem počtu bodů z písemného testu ČJL do bodového hodnocení
 $x \in \langle 0; 50 \rangle$ platí: $y = 4 \cdot x$

kde: x...počet bodů z písemného testu ČJL
y...počet bodů (s koeficientem $k = 4$)
Minimální hranice pro splnění zkoušky je 20 % (tj. 10 bodů z 50, resp. 40 bodů z 200).

Maximum bodů z JPZ – ČJL = 200 bodů **40 %**

Písemný test z MAT

200 – 0 bodů počet bodů stanoven lineárním přepočtem počtu bodů z písemného testu MAT do bodového hodnocení
 $x \in \langle 0; 50 \rangle$ platí: $y = 4 \cdot x$

kde: x...počet bodů z písemného testu MAT
y...počet bodů (s koeficientem $k = 4$)
Minimální hranice pro splnění zkoušky je 20 % (tj. 10 bodů z 50, resp. 40 bodů z 200).

Maximum bodů z JPZ – MAT = 200 bodů **40 %**

Kritéria pro stanovení pořadí

1. celkový počet bodů max. 500 bodů

V případě rovnosti celkového počtu bodů rozhoduje o pořadí:

1. počet bodů ze ZŠ 9/1 max. 15 bodů
2. počet bodů ze ZŠ 8/2 max. 15 bodů
3. počet bodů ze ZŠ 8/1 max. 15 bodů

B/1. Denní studium s výučním listem

Celkový průměrný prospěch ze ZŠ a prospěch v profilových předmětech

Průměrný prospěch ZŠ 8/1

15 – 0 bodů počet bodů stanoven lineárním přepočtem prospěchu do bodového hodnocení
 $x \in \langle 1; 3 \rangle$ platí: $y = 15 - (x - 1) \cdot 7$
 $x > 3$ platí: $y = 0$

kde: x...průměrný prospěch
 y...počet bodů
 (x zaokrouhleno na 0,01; krok 0,01 = 0,07 bodů)

Průměrný prospěch ZŠ 8/2

15 – 0 bodů počet bodů stanoven lineárním přepočtem prospěchu do bodového hodnocení
 $x \in \langle 1; 3 \rangle$ platí: $y = 15 - (x - 1) \cdot 7$
 $x > 3$ platí: $y = 0$

kde: x...průměrný prospěch
 y...počet bodů
 (x zaokrouhleno na 0,01; krok 0,01 = 0,07 bodů)

Průměrný prospěch ZŠ 9/1

15 – 0 bodů počet bodů stanoven lineárním přepočtem prospěchu do bodového hodnocení
 $x \in \langle 1; 3 \rangle$ platí: $y = 15 - (x - 1) \cdot 7$
 $x > 3$ platí: $y = 0$

kde: x...průměrný prospěch
 y...počet bodů
 (x zaokrouhleno na 0,01; krok 0,01 = 0,07 bodů)

Prospěch z profilových předmětů ZŠ 8/1 + 8/2 + 9/1

55 – 0 bodů počet bodů stanoven lineárním přepočtem průměrného prospěchu ze všech profilových předmětů v uvedených obdobích do bodového hodnocení
 $x \in \langle 1; 4 \rangle$ platí: $y = 55 - (x - 1) \cdot 18$
 $x > 4$ platí: $y = 0$

kde: x...průměrný prospěch z profilových předmětů (CJL, MAT, FYZ, ANJ)
 y...počet bodů
 (x zaokrouhleno na 0,01; krok 0,01 = 0,18 bodů)

Maximum bodů ze ZŠ = 100 bodů

40 %

Školní přijímací zkouška

Zkouška ověřující studijní předpoklady

150 – 0 bodů počet bodů stanoven lineárním přepočtem počtu bodů z praktické zkoušky do bodového hodnocení
 $x \in \langle 0; 50 \rangle$ platí: $y = 3 \cdot x$

kde: x...počet bodů ze zkoušky ověřující studijní předpoklady
 y...počet bodů (s koeficientem $k = 3$)

Minimální hranice pro splnění zkoušky je 20 % (tj. 10 bodů z 50, resp. 30 bodů ze 150).

Maximum bodů ze ŠPZ – zkouška ověřující studijní předpoklady = 150 bodů

60 %

Kritéria pro stanovení pořadí

1. celkový počet bodů max. 250 bodů

V případě rovnosti celkového počtu bodů rozhoduje o pořadí:

1. počet bodů ze ZŠ 9/1 max. 15 bodů
 2. počet bodů ze ZŠ 8/2 max. 15 bodů
 3. počet bodů ze ZŠ 8/1 max. 15 bodů

B/2. Denní studium s výučním listem – speciální třídy

Celkový průměrný prospěch ze ZŠ

Průměrný prospěch ZŠ 8/1

15 – 0 bodů počet bodů stanoven lineárním přepočtem prospěchu do bodového hodnocení
 $x \in \langle 1; 3 \rangle$ platí: $y = 15 - (x - 1) \cdot 7$
 $x > 3$ platí: $y = 0$

kde: x...průměrný prospěch
 y...počet bodů
 (x zaokrouhleno na 0,01; krok 0,01 = 0,07 bodů)

Průměrný prospěch ZŠ 8/2

15 – 0 bodů počet bodů stanoven lineárním přepočtem prospěchu do bodového hodnocení
 $x \in \langle 1; 3 \rangle$ platí: $y = 15 - (x - 1) \cdot 7$
 $x > 3$ platí: $y = 0$

kde: x...průměrný prospěch
 y...počet bodů
 (x zaokrouhleno na 0,01; krok 0,01 = 0,07 bodů)

Průměrný prospěch ZŠ 9/1

15 – 0 bodů počet bodů stanoven lineárním přepočtem prospěchu do bodového hodnocení
 $x \in \langle 1; 3 \rangle$ platí: $y = 15 - (x - 1) \cdot 7$
 $x > 3$ platí: $y = 0$

kde: x...průměrný prospěch
 y...počet bodů
 (x zaokrouhleno na 0,01; krok 0,01 = 0,07 bodů)

Maximum bodů ze ZŠ = 45 bodů

20 %

Školní přijímací zkouška

Zkouška ověřující všeobecné předpoklady

90 – 0 bodů počet bodů stanoven lineárním přepočtem počtu bodů z praktické zkoušky do bodového hodnocení
 $x \in \langle 0; 30 \rangle$ platí: $y = 3 \cdot x$

kde: x...počet bodů ze zkoušky ověřující všeobecné předpoklady
 y...počet bodů (s koeficientem $k = 3$)

Minimální hranice pro splnění zkoušky je 20 % (tj. 6 bodů ze 30, resp. 18 bodů z 90).

Maximum bodů ze ŠPZ – zkouška ověřující všeobecné předpoklady = 90 bodů

40 %

Motivační pohovor

90 – 0 bodů počet bodů stanoven lineárním přepočtem počtu bodů z rozhovoru do bodového hodnocení
 $x \in \langle 0; 30 \rangle$ platí: $y = 3 \cdot x$

kde: x...počet bodů z motivačního pohovoru
 y...počet bodů (s koeficientem $k = 3$)

Minimální hranice pro splnění zkoušky je 20 % (tj. 6 bodů ze 30, resp. 18 bodů z 90).

Maximum bodů ze ŠPZ – motivační pohovor = 90 bodů

40 %

Kritéria pro stanovení pořadí

1. celkový počet bodů max. 225 bodů

V případě rovnosti celkového počtu bodů rozhoduje o pořadí:

1. počet bodů ze ZŠ 9/1 max. 15 bodů
 2. počet bodů ze ZŠ 8/2 max. 15 bodů
 3. počet bodů ze ZŠ 8/1 max. 15 bodů

C. Denní nástavbové studium s maturitní zkouškou

Celkový průměrný prospěch ze SŠ a prospěch v profilových předmětech

Průměrný prospěch SŠ 1/2

15 – 0 bodů počet bodů stanoven lineárním přepočtem prospěchu do bodového hodnocení
 $x \in \langle 1; 3 \rangle$ platí: $y = 15 - (x - 1) \cdot 7$
 $x > 3$ platí: $y = 0$

kde: x...průměrný prospěch
y...počet bodů
(x zaokrouhleno na 0,01; krok 0,01 = 0,07 bodů)

Průměrný prospěch SŠ 2/2

15 – 0 bodů počet bodů stanoven lineárním přepočtem prospěchu do bodového hodnocení
 $x \in \langle 1; 3 \rangle$ platí: $y = 15 - (x - 1) \cdot 7$
 $x > 3$ platí: $y = 0$

kde: x...průměrný prospěch
y...počet bodů
(x zaokrouhleno na 0,01; krok 0,01 = 0,07 bodů)

Průměrný prospěch SŠ 3/1

15 – 0 bodů počet bodů stanoven lineárním přepočtem prospěchu do bodového hodnocení
 $x \in \langle 1; 3 \rangle$ platí: $y = 15 - (x - 1) \cdot 7$
 $x > 3$ platí: $y = 0$

kde: x...průměrný prospěch
y...počet bodů
(x zaokrouhleno na 0,01; krok 0,01 = 0,07 bodů)

Prospěch z profilových předmětů SŠ 1/2 + 2/2 + 3/1

55 – 0 bodů počet bodů stanoven lineárním přepočtem průměrného prospěchu ze všech profilových předmětů v uvedených obdobích do bodového hodnocení
 $x \in \langle 1; 4 \rangle$ platí: $y = 55 - (x - 1) \cdot 18$
 $x > 4$ platí: $y = 0$

kde: x...průměrný prospěch z profilových předmětů (CJL, MAT, ANJ)
y...počet bodů
(x zaokrouhleno na 0,01; krok 0,01 = 0,18 bodů)

Maximum bodů ze SŠ = 100 bodů

20 %

Jednotná přijímací zkouška

Písemný test z ČJL

200 – 0 bodů počet bodů stanoven lineárním přepočtem počtu bodů z písemného testu ČJL do bodového hodnocení
 $x \in \langle 0; 50 \rangle$ platí: $y = 4 \cdot x$

kde: x...počet bodů z písemného testu ČJL
y...počet bodů (s koeficientem $k = 4$)

Minimální hranice pro splnění zkoušky je 20 % (tj. 10 bodů z 50, resp. 40 bodů z 200).

Maximum bodů z JPZ – ČJL = 200 bodů

40 %

Písemný test z MAT

200 – 0 bodů počet bodů stanoven lineárním přepočtem počtu bodů z písemného testu MAT do bodového hodnocení
 $x \in \langle 0; 50 \rangle$ platí: $y = 4 \cdot x$

kde: x...počet bodů z písemného testu MAT
y...počet bodů (s koeficientem $k = 4$)

Minimální hranice pro splnění zkoušky je 20 % (tj. 10 bodů z 50, resp. 40 bodů z 200).

Maximum bodů z JPZ – MAT = 200 bodů

40 %

Kritéria pro stanovení pořadí

1. celkový počet bodů max. 500 bodů

V případě rovnosti celkového počtu bodů rozhoduje o pořadí:

1. počet bodů ze SŠ 3/1 max. 15 bodů
2. počet bodů ze SŠ 2/2 max. 15 bodů
3. počet bodů ze SŠ 1/2 max. 15 bodů

D. Dálkové studium s výučním listem

Školní přijímací zkouška

Zkouška ověřující studijní předpoklady

150 – 0 bodů počet bodů stanoven lineárním přepočtem počtu bodů z praktické zkoušky do bodového hodnocení

$$x \in \langle 0; 50 \rangle \text{ platí: } y = 3 \cdot x$$

kde: x...počet bodů ze zkoušky ověřující studijní předpoklady

y...počet bodů (s koeficientem $k = 3$)

Minimální hranice pro splnění zkoušky je 20 % (tj. 10 bodů z 50, resp. 30 bodů ze 150).

Maximum bodů ze ŠPZ – zkouška ověřující studijní předpoklady = 150 bodů 100 %

Kritéria pro stanovení pořadí

1. celkový počet bodů

max. 150 bodů

V případě rovnosti celkového počtu bodů bude postupováno dle platné legislativy.

Vypracoval: Mgr. Drapák Stanislav

Mladá Boleslav dne 27. ledna 2026

Ing. Martin Slabihoudek
ředitel školy