



SKODA
Academy



Výroční zpráva 2024/2025 o činnosti školy

Škoda Auto a.s. Střední odborné učiliště strojírenské, odštěpný závod
Tř. Václava Klementa 869, 293 01 Mladá Boleslav, IČ: 00177041
www.sou-skoda.cz  [sou.skoda](https://www.facebook.com/sou.skoda)  [skodaautosous](https://www.instagram.com/skodaautosous)

SKODA

Škoda Auto a.s.
Střední odborné učiliště strojírenské, odštěpný závod

Ing. Martin Slabihoudek
Ředitel školy

Ing. Olga Vrhelová
Zástupce ředitele a statutární zástupce

Mgr. Vladimír Špicar
Zástupce ředitele

Škoda Auto a.s.
Za zřizovatele:

Maren Gräf
Členka představenstva Škoda Auto a.s., Lidé a kultura

Mladá Boleslav 30. září 2025

Obsah

ŠKODA AUTO a.s., Střední odborné učiliště strojírenské, odštěpný závod

Činnost školy	2
Základní charakteristika	2
Pedagogičtí pracovníci	3
Školská rada	6
Přehled oborů vzdělání schválených MŠMT ČR	7
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	12
Přijímací řízení	13
Školní a mimoškolní aktivity	15
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	16
Kontrola České školní inspekce	17
Školní poradenské pracoviště	18
Základní údaje o hospodaření školy	25
Zpráva o hospodaření školy	26
Příjmy, výdaje	26
Informace o kontrolách	26
Projekty	27
Odborné praxe žáků v zahraničí	28
Projekt vybavení odborných učeben	29
Žákovský vůz	31
Welcome Week	33
Anglická vesnička	34
Studijní cesta do Walesu: Zážitek, který inspiruje	35
Edu Week 2025	36
Seznam příloh	37



**Škoda Auto a.s.
Střední odborné učiliště strojírenské
odštěpný závod**

1. Činnost školy

1.1 Základní charakteristika

Škoda Auto a.s., Střední odborné učiliště strojírenské, odštěpný závod je soukromým zařízením. Zřizovatelem je Volkswagen Finance Luxembourg S.A. Škola nabízí kvalitní odborné vzdělávání, které je orientováno na budoucí inovativní technologie a ve strojírenských a elektrotechnických oborech připravuje pro Škoda Auto zaměstnance. Odborné vzdělávání je založeno na jednotném kvalifikačním konceptu za přispění moderních vyučovacích a výukových metod. Výchovně vzdělávací činnost školy se řídí ustanoveními Školského zákona o soustavě základních škol, středních a vyšších odborných škol č. 561/2004 Sb. a dalšími vyhláškami MŠMT ČR týkajících se přípravy žáků na středních odborných učilištích.

V souladu s rozhodnutím o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení realizovala škola ve školním roce 2024/2025 výuku oborů středního vzdělání ukončených maturitní zkouškou a výuku oborů středního vzdělání ukončených závěrečnou zkouškou, a to denní formou.

Součástí Škoda Auto, Středního odborného učiliště strojírenského jsou třídy zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Výuka v těchto třídách poskytuje pomocí speciálních vzdělávacích potřeb a podpůrných opatření vzdělávání žákům se zdravotním postižením, především s lehkým mentálním postižením. Výchovně vzdělávacím cílem je připravit tyto žáky k začlenění do pracovního procesu a života společnosti. Ve speciálních třídách je poskytována odborná příprava v oborech vzdělání s upravenými učebními plány. Příprava trvá 3 roky a je ukončena vykonáním závěrečné zkoušky. Absolventi získají výuční list v příslušném oboru.

Velká část přípravy žáků v závěrečných ročnících probíhá na provozních pracovištích Škoda Auto. Právě intenzivní seznámení s realitou ve výrobě je jednou z nejdůležitějších součástí odborného vzdělávání. Díky progresivním a moderním formám výuky škola rozvíjí kompetence žáků, které jsou nezbytné pro dlouhodobou zaměstnatelnost a konkurenceschopnost na trhu práce. Pro absolventy tříletých oborů vzdělání škola organizuje denní nástavbové studium.

Škola nejen připravuje budoucí zaměstnance pro potřeby firmy, ale také realizuje zvyšování a prohlubování kvalifikace stávajících zaměstnanců. Struktura vyučovaných oborů a počet žáků v jednotlivých oborech se stanovuje na základě potřeb a požadavků odborných útvarů společnosti Škoda Auto.

Střední odborné učiliště strojírenské je součástí Škoda Academy, která je zodpovědná za personální rozvoj zaměstnanců Škoda Auto, za rozvoj jejich odborných i nadodborných kompetencí. K dalším stěžejním činnostem patří odborné vzdělávání žáků a rozvoj talentů. Cílem je propojit odborné i sociální kompetence, předávání know-how a zajistit připravenost žáků pro nástup do praxe.

V modernizovaných prostorách školy zaměřených na výuku elektromobility a digitalizace probíhá výuka žáků SOUs a také zaměstnanců Škoda Auto. Nové zázemí obsahuje nejnovější zařízení pro výuku dovedností a kompetencí pro automobilový průmysl. Výuku také zefektivnila centralizace svářečské školy pro žáky i zaměstnance Škoda Auto. Špičkové zázemí využívají žáci a pedagogové rovněž ke stavbě oblíbených žákovských vozů, které představují vrchol praktické výuky v SOUs.

Škoda Auto také prohlubuje spolupráci s Technickou univerzitou v Liberci. Střední odborné učiliště strojírenské Škoda Auto se stalo v únoru 2025 Fakultní školou Fakulty mechatroniky, informatiky a mezioborových studií Technické univerzity v Liberci, vysoká škola propůjčila tento titul na pět let. Zařazení učiliště mezi fakultní školy je zcela ojedinělé a přinese mnohé příležitosti oběma stranám, ať už z hlediska výuky, učebních pomůcek a postupů, společné realizace výzkumných a grantových projektů nebo sdílení prostor. Udělení tohoto titulu navíc zajišťuje žákům učiliště možnost přednostní účasti na kurzech a dalších vzdělávacích aktivitách vysoké školy. Nejúspěšnějším studentům, kteří splní potřebná kritéria, bude umožněno studium na univerzitě bez přijímacích zkoušek.

Významným partnerem Škoda Auto Středního odborného učiliště je odborová organizace Odbory KOVO MB, jejíž členy mohou být i žáci školy. Odbory KOVO MB ve spolupráci se společností Škoda Auto aktivně podporují vysoké investice do modernizace školy, podporují také nabídku zaměstnání ve firmě Škoda Auto pro úspěšné absolventy splňující daná studijní kritéria. Tato možnost se vztahuje i na absolventy SOUs, kteří po ukončení dalšího studia mají společnost Škoda Auto jako prvního zaměstnavatele.

1.2 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Škoda Auto a.s., Střední odborné učiliště strojírenské, odštěpný závod
Tř. Václava Klementa 869, 293 01 Mladá Boleslav
IČ: 00177041, IZO: 107 820 153

Ředitel školy: Ing. Martin Slabihoudek
Statutární zástupce ředitele: Ing. Olga Vrhelová
Zástupce ředitele: Mgr. Vladimír Špicar

Ve školním roce 2024/2025 (k 30.09.2024) bylo ve škole celkem 91 pedagogických pracovníků (z toho 20 žen), a to 46 učitelů teoretické výuky a 45 učitelů odborného výcviku.

Kvalifikace pedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují požadavky na pedagogickou nebo odbornou kvalifikaci pro výuku žáků na středním odborném učilišti, případně si právě doplňují požadované studium se souhlasem ředitele školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2024/2025

Zaměstnanci si také rozšiřují a zvyšují svou kvalifikaci v rámci dalšího vzdělávání u NPI, MŠMT a dalších externích organizací a poskytovatelů.

Téma	Počet pracovníků
AML - Praní špinavých peněz	7
Angličtina - Speexx - Basis+	1
Angličtina s Broňou lekce 1-14	1
Angličtina s Broňou lekce 1-7	1
Autorské právo	1
Bezpečnost práce - kategorie THZ	4
Bezpečnost práce pro vedoucí pracovníky	1
Bezpečnost společnosti	6
C12 - Protikorupční školení	všichni
CATIA V5-6 - Basic – konstruktér	1
Certifikace etického kodexu 24	1
Cesta k moderní pedagogice	10
Compliance 13 – Lidská práva	3

Téma	Počet pracovníků
Compliance 5 - Etický kodex	1
DE výuka po telefonu 9 měsíců	1
Dobrá spolupráce znamená	7
Doškolení a přezkoušení - elektr. oblouk	5
Doškolení a přezkoušení - elektr. odpor	3
Doškolení a přezkoušení - ostatní metody	7
Doškolení a přezkoušení - svař. plamenem	5
Doškolení a přezkoušení - TIG	4
Doškolení a přezkoušení - v ochranné atm.	6
ECMS pro THZ	21
Elektrohydraulika	1
Elektromobilita - Senzibilizace	7
Elektropneumatika	1
Emoce	2
EN crash 40 hod	2
EN standardní malá skupina 160 hod	4
EN výuka po telefonu 9 měsíců	1
EnMS pro THZ	všichni
Etický kodex 2	všichni
Facilitace a moderace 1.díl	2
Formy spolupráce	1
FuOrE - základy	1
GE standardní malá skupina 160 hod	1
HR Compliance	všichni
Indie - praktické informace	3
ISMS Systém řízení bezpečnosti informací	všichni
Kodex pro sdílení dat	17
Komunální měřidla a jejich používání	1
Konektivita II.	1
Konference Bakaláři 2024	3
Konference k mediálnímu vzdělávání: rusk	2
Kontrola exportu a importu	1
Konzultace k vedení	5
Konzultační seminář pro předsedy zkušebních komisí	3
Kurz skalního lezení - základní	1
Kyber. bezp. vozidel úvod - THZ	22
Kybernetická bezpečnost vozidel - úvod D	1
Lean Academy Starter	2
Management check	1
MAP Modul č.1: Integrita a Diverzita	1
MAP Modul č.2: Business Management	1
Matematika pro život	1
Mezinárodní svářečský praktik - IWP	1
MS Excel 2016	3
MS PowerPoint 2016	3
MS Word 2016	16
Náklady na kvalitu	1
Nástroje rozhodování	4
Nenásilná komunikace	5
Nevědomé předsudky 2	19
Obloukové svařování TIG ZK141 21 hliník	1
Obsluha řídicího sys. R-30iB+ u PR FANUC	4
Obsluha zvedáků vozidel - přezkoušení	12
Obtížné rozhovory	10

Téma	Počet pracovníků
Ochrana osobních údajů	všichni
Ochrana před ESD - specialista - udržov.	1
Ochrana před ESD - základy – udržovací	2
PCMS základy	všichni
Per. zkouš. dle ČSN EN ISO 9606-1 plechy	2
Per. zkouš. dle ČSN EN ISO 9606-1 – trubky	1
Plánování, pořízení a správa IT	1
Pneumatika	1
Poučení dle zákona č. 250/2021 Sb.	1
Požární ochrana na pracovišti	všichni
Právní základy používání AI	všichni
Právo hospodářské soutěže	všichni
Product Owner	2
Projektový management	3
QMS - Systém řízení kvality	všichni
ROBOTY 2025: Globální trendy	1
Rozšíření zákl. konvenčního frézování	1
Řidič vozidel služební potřeby	64
Řidiči MV - nosnost nad 5 t -přezkoušení	3
Řidiči MV – přezkoušení	7
Řidiči MV - ruč. ved. vys. voz.-přezkoušení	1
S elektr. pohonem do budoucnosti online	1
Search Inside Yourself	1
Sebepoznání – úvod	6
Snižování emisí CO2 v logistice	2
Spisová služba ve školství - jak a kdy v	2
Spolupráce s obchodními partnery – new	všichni
S-rating a SCGM	1
Stádia vývoje týmu	1
Strukturovaný postup a možné strategie	1
SUMS - úvod THZ	3
Systém řízení rizik – Povinné	1
Školení zák. 250/2021 a NV190-194/2022	2
Techniky při obtížném vyjednávání	1
Tematický seminář dle ČSN nebo EN ISO	4
Test - 10 kroků k agilitě	29
Time2Change	3
Týmová práce	1
Typové školení E-Car pro elektro obory	2
Účinná spolupráce	5
Ukázka ručního laserového svařování	1
Úvod do programování v Python	10
Výchovný poradce - celoživotní vzdělávání	1
Výrobní praxe (THZ, Trainees, MT koord.)	3
Základy efektivní komunikace	5
Základy konvenčního frézování	2
Základy konvenčního soustružení	2
Základy prezentačních dovedností	2
Základy první pomoci	32
Základy vyjednávání	1
Zákon č. 250 odbor. způsob. v elektro.	4
Závěrečný test - Účinná spolupráce	1
Zlatá pravidla P4 + P15	2

1.3 Školská rada při Škoda Auto a.s., Středním odborném učilišti strojírenském, odštěpný závod

Složení Školské rady

Předseda: Mgr. Stanislav Drapák

Členové: Ing. Radek Bednář
Šárka Hermanová
Bc. Luboš Patka
Lucie Navrátilová
Zdeněk Hrobník

Program zasedání Školské rady dne 08.10.2024

1. Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025 (počet nastoupených žáků)
2. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek za školní rok 2023/2024
3. Projednání a schválení Výroční zprávy za školní rok 2023/2024
4. Projednání a schválení Školního řádu včetně příloh (aktualizace příloh: Šatny, Odměňování, Hodnocení)
5. Projednání nových Školních vzdělávacích programů od 09/2022 (dodatek)
6. Projednání rozpočtu školy na rok 2025, hospodaření školy
7. Další informace
8. Dotazy a připomínky

Program zasedání Školské rady dne 24.06.2025

1. Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026
2. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek za školní rok 2024/2025
3. Projednání a schválení změn Školního řádu včetně příloh
4. Projednání nových Školních vzdělávacích programů od 09/2025, včetně dodatků k ŠVP
5. Projednání čerpání rozpočtu školy na rok 2026
6. Další informace
7. Dotazy a připomínky

Školská rada na svém zasedání dne 9. října 2025 projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti Škoda Auto a.s., Středního odborného učiliště strojírenského, odštěpný závod ve školním roce 2024/2025.

Mgr. Stanislav Drapák
předseda Školské rady

Mladá Boleslav 9. října 2025

1.4 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Ve školním roce 2024/2025 byla realizována výuka těchto oborů středního vzdělání denní formou:

Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou

26-41-L/01

Mechanik elektrotechnik, ŠVP: IT Mechatronik

26-41-M/01

Elektrotechnika, ŠVP: IT Technik, IT Technik pro výrobní systémy

23-45-L/01

Mechanik seřizovač, ŠVP: Mechanik seřizovač, Mechatronik

23-44-L/01

Mechanik strojů a zařízení

37-41-M/01

Provoz a ekonomika dopravy, ŠVP: Průmyslový logistik

Obory středního vzdělání s výučním listem

23-55-H/01

Karosář

23-52-H/01

Nástrojař

23-61-H/01

Autolakýrník

26-57-H/01

Autoelektrikář, ŠVP: eAutomechanik

66-53-H/01

Operátor skladování, ŠVP: Operátor logistiky

26-52-H/01

Elektromechanik pro zařízení a přístroje

23-51-E/01

Strojírenské práce, ŠVP: Automontážní práce

23-51-H/01

Strojní mechanik, ŠVP: Provozní mechanik

Denní forma výuky oborů vzdělání nástavbového studia

23-43-L/51

Provozní technika

26-41-L/52

Provozní elektrotechnika

64-41-L/51

Podnikání

Dálková forma výuky oborů středního vzdělání s výučním listem

26-57-H/01

Autoelektrikář, ŠVP: eAutomechanik

26-52-H/01

Elektromechanik pro zařízení a přístroje

Všechny vyučované obory vzdělání byly schváleny MŠMT ČR a jsou zařazeny v soustavě oborů vzdělání dle platnosti učebních dokumentů pro výuku v oborech středoškolského odborného vzdělávání.

Ve školním roce 2024/2025 bylo ve Škoda Auto, SOU strojírenském, denním studiu, vyučováno celkem 753 žáků (k 30.09.2024)

Obor vzdělání	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
23-45-L/01 Mechanik seřizovač (Mechanik seřizovač)	30	29	19	19
23-45-L/01 Mechanik seřizovač (Mechatronik)	0	0	0	9
26-41-M/01 Elektrotechnika (IT Technik pro výrobní systémy)	0	0	0	19
26-41-M/01 Elektrotechnika (IT Technik)	10	10	9	0
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	0	0	0	10
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik (IT Mechatronik, Mechatronik)	20	20	10	20
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy (Průmyslový logistik)	24	24	19	10
23-52-H/01 Nástrojař	0	0	10	
23-55-H/02 Karosář (Karosář)	20	20	20	
23-61-H/01 Autolakýrník	10	8	10	
26-57-H/01 Autoelektrikář (e-Automechanik)	29	20	19	
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	20	10	9	
66-53-H/01 Operátor skladování (Operátor logistiky)	20	30	18	
23-51-E/01 Strojírenské práce (Automontážní práce)	11	10	8	
23-51-H/01 Strojní mechanik (Provozní mechanik)	30	30	19	
23-43-L/51 Provozní technika	10	13		
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika (Elektrotechnika)	10	9		
64-41-L/51 Podnikání	10	9		
Celkem žáků / denní studium	254	242	170	87

Ve školním roce 2024/2025 bylo ve Škoda Auto, SOU strojírenském, dálkovém studiu, vyučováno celkem 49 žáků (k 30.09.2024)

<u>Obor vzdělání</u>	<u>1. ročník</u>	<u>2. ročník</u>	<u>3. ročník</u>
<u>26-57-H/01 Autoelektrikář* (eAutomechanik)</u>	<u>0</u>	<u>10</u>	<u>20</u>
<u>26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje*</u>	<u>0</u>	<u>9</u>	<u>10</u>
<u>Celkem žáků / dálkové studium</u>	<u>0</u>	<u>19</u>	<u>30</u>

* jedná se o zkrácené studium v oborech s výučním listem, žáci nastupují přímo do 2. ročníku dálkového studia

Školní rok 2024/2025

Počet tříd

Denní forma výuky bez nastavbového studia

1. ročník	9
2. ročník	8
3. ročník	8
4. ročník	3
Celkem	28

Denní nastavbové studium

1. ročník	2
2. ročník	2
Celkem	4

Dálková forma studia tříletých oborů (studium při zaměstnání)

1. ročník	0
2. ročník	1
3. ročník	1
Celkem	2

Počet neomluvených hodin na žáka (pouze denní studium)

1. ročník	0,45
2. ročník	0,30
3. ročník	0,22
4. ročník	0,00
Průměrně	0,30

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků – výsledky maturitních a závěrečných zkoušek

Úspěšnost žáků ke dni 30.09.2025 u maturitních zkoušek / denní studium byla celkem 98,31 %, u závěrečných zkoušek/denní studium celkem 100 % a u závěrečných zkoušek / dálkové studium 100 %.

Výsledky žáků u maturitních zkoušek

Třída Obor vzdělání	Celkem žáků	K maturitě	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo
S4.Z Mechanik elektrotechnik	20	20	12	8	0
Mechanik strojů a zařízení	10	10	3	7	0
S4.S Mechanik seřizovač	28	28	10	18	0
S4.K Provoz a ekonomika dopravy	10	10	8	2	0
Elektrotechnika	19	19	12	7	0
X2 Provozní technika	13	13	0	12	1
X2.K Provozní elektrotechnika	9	9	1	8	0
Podnikání	9	9	1	7	1
Celkem denní studium	118	118	47	69	2

Výsledky žáků u závěrečných zkoušek

Třída Obor vzdělání	Celkem žáků	K závěr. zkouškám	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo
N3.K Strojní mechanik	19	19	2	17	0
Nástrojař	10	10	3	7	0
K3 Karosář	20	20	3	17	0
A3.K Autoelektrikář	19	19	3	16	0
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	9	9	2	7	0
O3.K Autolakýrník	10	10	1	9	0
Operátor skladování	18	17	7	10	0
A3.A Strojírenské práce	8	8	1	7	0
Celkem denní studium	113	112	22	90	0

Třída Obor vzdělání	Celkem žáků	K závěr. zkouškám	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo
V3.K Autoelektrikář	20	20	14	6	0
V3.K Elektromechanik pro zařízení a přístroje	10	10	2	8	0
Celkem Dálkové studium	30	30	16	14	0

1.5 Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026

Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik, ŠVP: Mechatronik	přijato: 20 žáků
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	přijato: 30 žáků
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy, ŠVP: Průmyslový logistik	přijato: 24 žáků
26-41-M/01 Elektrotechnika, ŠVP: IT Technik	přijato: 10 žáků

Přijato celkem: 84 žáků, z toho 7 dívek

Obory středního vzdělání s výučním listem

23-55-H/02 Karosář	přijato: 20 žáků
26-57-H/01 Autoelektrikář, ŠVP: eAutomechanik	přijato: 30 žáků
23-61-H/01 Autolakýrník	přijato: 10 žáků
23-51-H/01 Strojní mechanik, ŠVP: Provozní mechanik	přijato: 30 žáků
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	přijato: 20 žáků
66-53-H/01 Operátor skladování, ŠVP: Operátor logistiky	přijato: 20 žáků
23-51-E/01 Strojírenské práce, ŠVP: Automontážní práce	přijato: 14 žáků

Přijato celkem: 144 žáků, z toho 23 dívek

Denní forma výuky nástavbových oborů vzdělání

23-43-L/51 Provozní technika	přijato: 20 žáků
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	přijato: 10 žáků
64-41-L/51 Podnikání	přijato: 10 žáků

Přijato celkem: 40 žáků / z toho 5 dívek

Dálková forma výuky středního vzdělání s výučním listem

26-57-H/01 Autoelektrikář, ŠVP: eAutomechanik	přijato: 5 žáků
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	přijato: 18 žáků

Přijato celkem: 23 žáků / z toho 0 dívek

(Přijetí žáci – stav k 15.09.2025)

1.6 Školní a mimoškolní aktivity

Činnost zájmových kroužků a zájmové činnosti

Určeno pro zájemce, žáky 1.–4. ročníků:

- Cvičení z matematiky / 4. ročník / 1 skupina
- Abonentní cyklus v Městském divadle Mladá Boleslav

Soutěže odborných vědomostí a dovedností, jazykové soutěže

Olympiáda v ANJ

kdo: vybraní žáci
kdy: leden 2025

Školní kolo matematické soutěže

kdo: vybraní žáci ze všech tříd
kdy: únor 2025

Soutěž o nejlepšího logistika

kdo: žáci logistických oborů
kdy: únor - březen 2025

Celostátní matematická soutěž žáků SOŠ

kdo: úspěšní řešitelé školního kola
kdy: březen 2025

Soutěž Haxagon / IT znalosti a bezpečnost (online forma)

kdo: žáci všech maturitních ročníků
kdy: 21. – 27.04. 2025

Autoopravář Junior

kdo: vybraní žáci oborů Autolakýrník, Karosář
kdy: duben 2025, celostátní kolo

Sportovní kurzy

Lyžařský kurz, Rokytnice nad Jizerou

kdo: žáci 1. ročníků
kdy: leden – březen 2025

Sportovně turistický kurz, Sloup v Čechách

kdo: žáci 2. ročníků
kdy: květen – červen 2025

Slavnostní akce

Slavnostní zahájení školního roku

kdo: žáci 1. ročníků
kde: Škoda Muzeum
kdy: 02.09.2024

Maturitní ples

kdo: žáci 4. ročníků
kde: Škoda Muzeum
kdy: 28.03.2025, 29.03.2025

Slavnostní vyřazení absolventů čtyřletých oborů

kdo: úspěšní maturanti
kde: Škoda Muzeum
kdy: 06.06.2025

Slavnostní vyřazení absolventů tříletých oborů

kdo: úspěšní absolventi závěrečných zkoušek
kde: Škoda Muzeum
kdy: 20.06.2025

1.7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Osobní návštěvy s prezentací nebo online prezentace pro žáky základních škol v rámci ČR se zaměřením na základní školy spádových oblastí Mladá Boleslav, Kvasiny Vrchlabí – informace o škole, seznámení s nabídkou studia, předání/zaslání náborových materiálů.

Organizace exkurzí či online exkurzí (za použití virtuální prohlídky školy) pro žáky základních škol na Škoda Auto SOUs – dle požadavků základních škol (září 2024 – červen 2025).

Organizace individuálních exkurzí či online exkurzí (za použití virtuální prohlídky školy) na Škoda Auto SOUs – dle požadavků uchazečů o studium a jejich rodičů (září 2024 – červen 2025).

Den pro zástupce základních škol

kde: Mladá Boleslav
kdy: 16.09.2024
prezentace SOUs

Výstava studijních a učebních oborů Mladá Boleslav

kde: Mladá Boleslav
kdy: 24.10.2024
prezentace SOUs

EDUCA Liberec

kde: Liberec
kdy: 10.-12.10.2024
prezentace SOUs

Českolipská burza škol

kde: Česká Lípa
kdy: 14.10.2024
prezentace SOUs

Přehlídka středních škol, Nymburk

kde: Nymburk
kdy: 16.10.2024
prezentace SOUs

Prezentace středních škol a zaměstnavatelů 2024

kde: Jičín
kdy: 18.-19.10.2024
prezentace SOUs

Veletřh středních škol, Mělník

kde: Mělník
kdy: 23.10.2024
prezentace SOUs

Přehlídka středních škol, Čelákovice

kde: Čelákovice
kdy: 25.10.2024
prezentace SOUs

Dny otevřených dveří

kde: Škoda Auto a.s., Střední odborné učiliště strojírenské, Mladá Boleslav
kdy: 07.12.2024, 18.01.2025, 05.02.2025
prezentace SOUs pro žákovskou a rodičovskou veřejnost, nábor žáků

Girls Day 2025

kde: Škoda Auto a.s., Střední odborné učiliště strojírenské, Mladá Boleslav
kdy: 30.04.2025
prezentace SOUs, podpora a motivace dívek ke studiu technických oborů

Echt Praxe 2025

kde: Škoda Auto a.s., Střední odborné učiliště strojírenské, Mladá Boleslav
kdy: 19.06.2025
prezentace školy, oborů a projektů, podpora a motivace ke studiu technických oborů

1.8 Kontrola České školní inspekce

Ve Škoda Auto a.s., Středním odborném učilišti strojírenském, odštěpný závod, nebyla provedena ve školním roce 2024/2025 kontrola České školní inspekce.



Školní poradenské pracoviště

2 Školní poradenské pracoviště

Činnost a struktura Školního poradenského pracoviště (dále jen ŠPP) je vymezena Školským zákonem, vyhláškou č. 72/2005 o poradenských službách a novelizací vyhlášky č. 72, 116/2011 Sb.

Činnost ŠPP zajišťují 2 výchovní poradci, 3 školní metodici prevence, 1 kariérní poradce a 1 výchovní poradce speciálních tříd, kteří jsou vzájemně spolupracující tým. Ředitel školy zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole.

Poradenské služby ŠPP jsou poskytovány žákům školy, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům školy, poradenská služba je poskytována bezplatně.

Obsahem poradenských služeb školy je:

- prevence školního neúspěchu
- primární prevence vzniku a rozvoje rizikového chování u žáků, skupin žáků a třídních kolektivů
- kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků
- odborná podpora při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- péče o vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování
- metodická podpora učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy

Standardní činnosti metodika prevence

- koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy
- koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů
- metodické vedení činnosti a koordinace pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikových jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.)
- koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků cizinců (prevence rasismu, xenofobie apod.)
- individuální a skupinová práce se žáky s obtížemi, které negativně ovlivňují jejich edukační proces
- spolupráci se státními orgány a odbornými pracovišti, vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti metodika prevence, navržená a realizovaná opatření

Školní aktivity – oblast zdravotní, sociální, prevence negativních jevů, civilní obrana

Rada žáků

kdo: zástupce vedení školy a zástupci jednotlivých tříd
kdy: 7x v průběhu školního roku

Welcome Week

kdo: žáci 1. ročníků denního studia
kdy: úvodní týden v září 2024

Adaptační pobyt

kdo: žáci 1. ročníků denního studia
kdy: 04.09.-13.09.2024

Literárně historická exkurze Český Dub

kdo: třída S3.E
kdy: 18.09.2024

Beseda s neurochirurgem V. Benešem

kdo: žáci vybraných tříd
kdy: 25.09.2024

Literárně-historická exkurze Vyšehrad, Resslova ulice

kdo: žáci vybraných tříd
kdy: říjen - listopad 2024

Finanční gramotnost Semiramis

kdo: žáci závěrečných ročníků
kdy: říjen – listopad 2024

Seminář k závislostem

kdo: žáci 2. ročníků
kdy: listopad 2024

Beseda s Absolventem

kdo: třídy S4.K, O3.K
kdy: 22.11.2024

Beseda Lifecycle automobilu

kdo: žáci vybraných tříd
kdy: 27.11.2024

Seminář komunikační online džungle / Semiramis

kdo: žáci 1. ročníků
kdy: listopad 2024

Den zdraví

kdo: žáci 1. ročníků
kdy: 16.-17.12.2024

Motorsport

kdo: vybrané třídy
kdy: 18.12.2024

Alkohol a drogy

kdo: žáci 1. ročníků
kdy: prosinec 2024

Trestní odpovědnost a kyberšikana

kdo: vybrané třídy
kdy: 19.12.2024

Mise s Trainees

kdo: vybrané třídy maturitních oborů
kdy: 16. - 17.12.2024

Prevence dopravních nehod

kdo: žáci vybraných tříd

kde: 08. - 10.01.2025

Seminář (ne)bezpečný sex / Semiramis

kdo: žáci 1. ročníků denního studia

kdy: leden – únor 2025

Seminář Pojištění

kdo: žáci závěrečných ročníků

kdy: únor 2025

JDI DÁL - vztahy a komunikace

kdo: žáci 1. ročníků

kdy: únor 2025

(NE)RESPEKT – Extremismus, rasismus

kdo: žáci 3. ročníků

Kdy: únor 2025

J.A.K. zvládat těžkosti duševní odolnost

kdo: žáci 2. ročníků

Kdy: únor 2025

Exkurze Škoda Muzeum v ANJ

kdo: žáci vybraných tříd

kdy: duben 2025

Den zdraví

kdo: žáci 2. ročníků

kdy: 22. - 23.04.2025

Exkurze Praha CJL

kdo: žáci vybraných 1. a 2. ročníků

kdy: duben – květen 2025

Sociální projekty

kdo: žáci vybraných tříd

kdy: květen - červen 2025

Exkurze Muzeum Metoděje Valacha

Kdo: třída S2.E

Kdy: 17.06.2025

Školní výlety

kdo: žáci všech ročníků

kdy: 24. - 26.06.2025

Dobrovolnická činnost

Adventní dny v Klaudiánově nemocnici

kdo: vybraní žáci
kdy: 9. 12. 2024

Sociální projekty

kdo: žáci 1. ročníku
kdy: květen - červen 2025

Úprava tábora Nedamov

kdo: třída S2.S
kdy: 24.-26.06.2025

Školní aktivity – enviromentální výchova

Nelze být součástí dnešního, globálně propojeného světa, aniž bychom na sebe vzali svůj díl odpovědnosti za životní prostředí a za budoucnost dalších generací. Tohoto dosahujeme na Škoda Auto SOUs díky strategii Green Future Škoda Auto, jejímž hlavním úkolem je podporovat trvale udržitelný rozvoj firmy.

Green Future – literární soutěž

kdo: žáci závěrečných ročníků maturitních i tříletých oborů
kdy: listopad 2024

Den Země – PROJECT 1 HOUR

kdo: všichni žáci
kdy: duben 2025

Školní aktivity – multikulturní výchova

Diverzita

kdo: žáci všech 1. ročníků
kdy: březen – duben 2025

Standardní činnosti výchovného poradce

- návrhů na další péči o tyto žáky
- zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- příprava podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními, koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům v otázkách integrace, individuálních vzdělávacích plánů atd.
- zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence pedagogickým pracovníkům školy
- předávání odborných informací o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
- poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních

Vyhodnocení plánu práce výchovného poradce za školní rok 2024/2025

Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

- Výchovní poradci (dále VP) sledovali legislativu týkající se žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.
- VP se účastnili vzdělávacích akcí zaměřených na problematiku žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.
- VP spolupracovali se všemi školskými poradenskými zařízeními, v jejichž péči jsou žáci školy.
- VP spolupracovali s ostatními pracovníky školního poradenského pracoviště, zejména v oblasti řešení školní neúspěšnosti.
- VP vedli databázi žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, kterou průběžně aktualizovali.
- VP v případě potřeby kontaktovali zákonného zástupce, případně zletilého žáka o skončení platnosti doporučení školského poradenského zařízení.
- VP konzultovali problémy žáků se specifickými vzdělávacími potřebami s pedagogickými pracovníky školy a poskytovali jim informace o vhodných doporučeních navržených školskými poradenskými zařízeními pro jednotlivé žáky.
- VP ve spolupráci s ostatními vyučujícími vytvářeli podmínky pro talentované a mimořádně nadané žáky.
- VP se podíleli ve spolupráci se školským poradenským zařízením, rodiči a příslušnými vyučujícími na vypracování individuálního vzdělávacího plánu a následně na jeho vyhodnocování.
- VP zajišťovali podklady pro vyšetření žáků ve školském poradenském zařízení (školní dotazníky, dotazníky k uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce).

Všechny výše uvedené body byly zrealizovány.

Spolupráce se žáky školy

- VP řešili prospěchové, výchovné i osobní problémy žáků formou individuálních konzultací.
- VP zprostředkovali odborné služby školského poradenského zařízení pro žáky školy, kteří vykazovali znaky specifických poruch učení.

Oba výše uvedené body byly splněny, individuální osobní konzultace byly občas nahrazeny konzultací telefonickou, případně on-line formou.

Spolupráce se zákonnými zástupci žáka

- VP poskytovali poradenskou pomoc zákonným zástupcům žáků při individuálních konzultacích, při třídních schůzkách.
- VP spolupracovali se zákonnými zástupci žáků při naplňování Doporučení školského poradenského zařízení.
- VP se podíleli ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků na řešení prospěchových a výchovných problémů žáků.
- VP poskytovali pomoc zákonným zástupcům žáků při zprostředkování odborných služeb školských poradenských zařízení.

Výše uvedené body byly uskutečněny. Jednání se zákonnými zástupci žáků bylo realizováno osobně, telefonicky a on-line formou.

Výchovné poradenství ve Škoda Auto Středním odborné učilišti je podporováno ze strany vedení školy, společnosti Škoda Auto i Odborů KOVO MB.

Standardní činnosti kariérového poradce

- poradenství žákům a zákonným zástupcům, spolupráce se školními poradenskými zařízeními
- spolupráce s odbornými útvary Škoda Auto / převzetí absolventů školy do Škoda Auto
- zajišťování skupinových návštěv žáků školy v provozech Škoda Auto
- poskytování informací při třídních schůzkách pro závěrečné ročníky
- poskytování služeb kariérového poradenství pro žáky uvedené v §16, odst. 9 Školského zákona
- poskytování individuálních konzultací
- pomoc při vyplňování přihlášek k dalším vzděláváním
- informování o následných studijních možnostech

Školní aktivity – kariérové poradenství

Životní změna po ukončení školy, příprava na pohovor

kdo: závěrečné ročníky všech oborů

kdy: listopad 2024, leden 2025

Příprava procesu a převzetí absolventů SOUs 2024 do Škoda Auto

kdo: závěrečné ročníky všech oborů

kdy: leden-červen 2025



Základní údaje o hospodaření školy

3. Základní údaje o hospodaření školy

3.1 Zpráva o hospodaření školy ve školním roce 2024/2025

Příjmy	(v tis. Kč)
Celkové příjmy	197 520
Poplatky od zletilých žáků nebo rodičů či jiných zákonných zástupců	-
Příjem z hospodářské činnosti	-
Ostatní příjmy – z toho:	
Škoda Auto a.s.	119 008
dotace ze státního rozpočtu	78 512
Výdaje	
Investice	4 097
Neinvestiční výdaje	193 423
z toho:	
platy zaměstnanců	107 064
ostatní osobní náklady	1 601
odvody pojištění	36 708
výdaje na učební pomůcky	2 737
stipendia	-
ostatní provozní náklady	45 313

3.2 Informace o kontrolách

Ve Škoda Auto a.s., Středním odborném učilišti strojírenském, odštěpný závod, proběhl pravidelný finanční audit nezávislého auditora k ověření přehledu výnosových a nákladových účtů za rok končící 31.12.2024. Výrok auditora – bez výhrad.



Projekty

4. Projekty

4.1 Odborné praxe v zahraničí



Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+

Název projektu:	Odborné praxe v zahraničí
Registrační č. projektu:	2024-1-CZ01-KA121-VET-000203860 2023-1-CZ01-KA121-VET-000131754
Rozpočet projektů celkem:	144.286 EUR

Žáci Škoda Auto SOU strojírenského mají v rámci těchto projektů možnost absolvovat odbornou praxi v zahraničí, ve výrobním závodě či středisku odborného výcviku partnerských organizací. Naším dlouhodobým cílem je umožnit zahraniční odbornou praxi pro alespoň 20 % žáků ze závěrečných ročníků. Ve školním roce 2024/2025 se zahraničních odborných praxí zúčastnilo celkem 40 žáků. Jednalo se o žáky z oborů Provoz a ekonomika dopravy, Mechanik seřizovač, Elektrotechnika, Mechanik elektrotechnik, Nástrojař, Provozní mechanik, Provozní elektrotechnika, Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Karosář, Autolakýrník a Autoelektrikář. Ti vyjeli na zahraniční pobyty v délce 2–3 týdny do partnerských závodů v MAN Salzgitter, VW Navarra, VW Braunschweig, AUDI Ingolstadt, VW Kassel, VW Poznaň, Porsche Stuttgart a ATEC Palmela. Žáci oboru Strojírenské práce pak vyjeli na skupinovou mobilitu v délce 1 týdne do školy Duálna Akadémia v Bratislavě. Současně v rámci projektů proběhlo i 5 stáží formou stínování pro pedagogické pracovníky školy (VW Poznaň a Duálna Akadémia Bratislava).

Cíle projektů

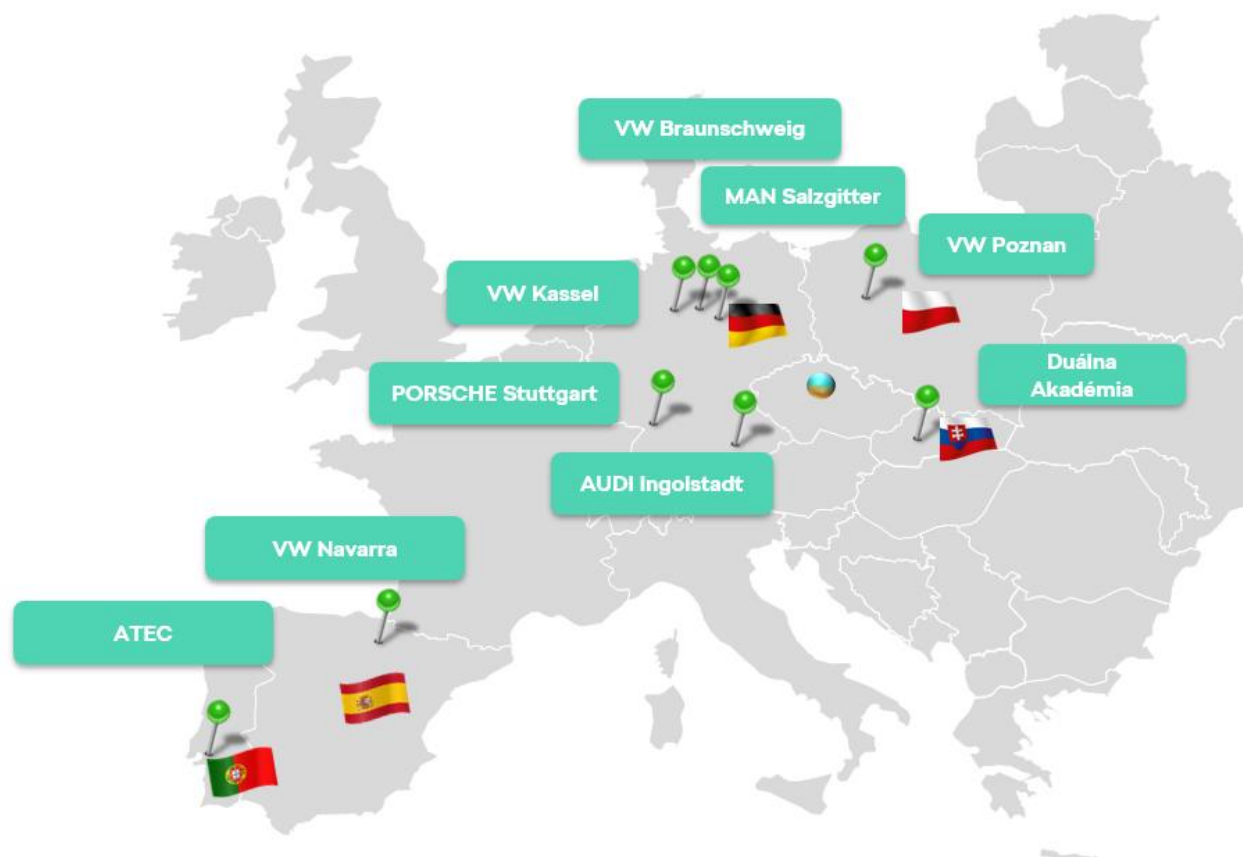
Hlavním cílem projektů je především umožnit žákům SOUs získat prostřednictvím zahraničního pobytu nové profesní zkušenosti, vyzkoušet si teoretické poznatky ze svého oboru přímo v praxi a prohloubit si své odborné znalosti a dovednosti. Současně projekty přispívají ke zlepšení znalosti cizího jazyka, posílení sociálních kompetencí žáků, jejich osobnostnímu rozvoji a získání interkulturních znalostí. Současně projekty umožňují i prohloubení odborných znalostí a dovedností prostřednictvím zahraničních stáží a kurzů pro pedagogické pracovníky školy.

Stručný popis projektu

Předmětem projektů jsou zahraniční pobyty pro žáky závěrečných ročníků maturitních oborů, oborů s výučním listem i oborů nástavbového studia. Mimo žáků mohou v rámci projektů do zahraničí vyjet i pedagogičtí pracovníci, a to za účelem výměny zkušeností s výukou odborných předmětů. Mezi partnerské závody, kde žáci vykonávají odbornou praxi, patří partneři projektu uvedení níže. Odborné praxe v zahraničí jsou financovány z programu Erasmus+ a firmou Škoda Auto a.s.

Partneři projektu

- AUDI Ingolstadt, Německo
- Volkswagen, Německo (pobočné závody: Braunschweig, Kassel)
- MAN Salzgitter, Německo
- Volkswagen Poznaň, Polsko
- Duálna Akadémia, Slovensko
- Volkswagen Navarra, Španělsko
- ATEC - Associação de Formação para a Industria, Portugalsko
- Porsche Stuttgart, Německo



4.2 Projekt vybavení odborných učeben



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Název projektu:	Vybavení odborných učeben pro polytechnické vzdělávání na SOU Škoda Auto
Registrační č. projektu:	CZ.06.04.01/00/22_043/0003419
Období realizace:	01.01.2024 – 31.08.2025
Rozpočet projektu celkem:	8 612 609,76 CZK

Tento projekt byl spolufinancován Evropskou unií.

Cíle projektu

Modernizace odborných učeben a centra odborné přípravy prostřednictvím pořízení nových výukových prostředků, které podporují trendy Průmyslu 4.0 (robotizace, automatizace, vizualizace, konektivita, digitalizace).

Pořizované vybavení

- CNC laserový pálicí stroj
- Výukové robotické buňky
- Dvousloupové zvedáky
- Velkoplošná TV
- Laserové dataprojektory a pylonové tabule
- Přenosný hliníkový portálový jeřábek
- Drsnoměr
- Skladové zařízení typu Rotomat

Přínosy projektu

- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury - pořízení moderního vybavení pro odborný výcvik i teoretickou výuku
- Podpora digitálních technologií - většina vybavení je ovládána pomocí digitálních technologií, což umožňuje rozvoj IT kompetencí žáků
- Propojení teorie s praxí - nové technologie umožní žákům aplikovat teoretické znalosti v reálném prostředí
- Příprava na pracovní trh - žáci budou lépe připraveni na moderní pracovní prostředí díky praktickému výcviku s nejnovějšími technologiemi.



4.3 Žákovský vůz

Desátým žákovským vozem Škoda píše 28 žáků Středního odborného učiliště další kapitolu v historii Škoda Academy v Mladé Boleslavi. Naši žáci opět dokázali, že mají talent, dovednosti a odvahu tvořit výjimečné projekty. Škoda L&K 130 a její speciální barevné provedení vzdávají hold zakladatelům společnosti Václavu Laurinovi a Václavu Klementovi, kteří před 130 lety začínali s výrobou jízdních kol. Tento jedinečný model je prvním žákovským vozem, který vychází z modelu Škoda Superb Combi a prvním vozem s plug-in hybridním pohonem. S podporou svých učitelů a odborníků z různých oddělení Škoda Auto strávili žáci při plánování, vývoji a výrobě vozu Škoda L&K 130 více než 2 000 pracovních hodin.

Při provozu v plně elektrickém režimu žákovský vůz využívá vysokonapěťovou baterii s celkovou brutto kapacitou 25,7 kWh. Díky tomu nabízí Škoda L&K 130 dlouhý dojezd čistě na elektřinu, a je proto vhodná jako doprovodné vozidlo při profesionálních cyklistických závodech. Žáci pro tento účel přestavěli vůz kombi na pick-up, takže disponuje i velkorysým prostorem. Automobil má nyní nové zadní okno za zadními sedadly, které odděluje interiér od otevřené ložné plochy. Je rovněž vybaven novým integrovaným nosičem kol pro přepravu a rychlé poskytnutí náhradních kol.

Žákovský vůz Škoda L&K 130 se stal v červenci 2025 doprovodným vozidlem v rámci cyklistického závodu Tour de France, který společnost Škoda Auto dlouhodobě podporuje a je oficiálním hlavním partnerem tohoto závodu.





Škoda L&K 130

Historie žakovských vozů Škoda

2025
Škoda
L&K 130

2014
Škoda
Citjet

2015
Škoda
Funstar

2016
Škoda
Atero

2017
Škoda
Element

2018
Škoda
Sunroq

2019
Škoda
Mountiaq

2020
Škoda
Slavia

2022
Škoda
Afrīq

2023
Škoda
Roadiaq

SKODA

Zdroj: Škoda Auto

4.4 Welcome Week

Welcome Week je každoroční projekt, který se koná pro nové žáky 1. ročníků Středního odborného učiliště strojírenského. První školní den se nese v duchu slavnostního přivítání vedení školy, zástupců firmy Škoda Auto a Odborů KOVO MB. Během tohoto slavnostního zahájení studia jsou žákům představeny žákovské projekty a společnost Škoda Auto.

Druhý den projektu je věnován seznámení nových žáků s provozem školy. Součástí programu je i rozřazovací test z angličtiny, který pomáhá učitelům lépe porozumět jazykovým schopnostem žáků a přizpůsobit výuku jejich potřebám.

Součástí projektu Welcome Week je také třídní adaptační pobyt žáků v táboře Nedamov, který byl škole poskytnut zdarma díky podpoře a spolupráci s Odbory KOVO MB. Během tohoto pobytu probíhal adaptační program plný aktivit a her, které pomohly žákům lépe se poznat a získat nové zkušenosti. Tento pobyt byl skvělou příležitostí pro žáky navázat nové přátelství a připravit se na nadcházející školní rok. Vrcholem adaptačního pobytu v Nedamově byl autosalon, kde měli žáci možnost předvést svá první vyrobená auta. Každá třída prezentovala svá auta, včetně jejich parametrů a designu. Výroba aut probíhala v rámci vzdělávacích aktivit a nechybělo ani logo firmy a krátké video z celého pobytu. Tento autosalon ukázal kreativitu a technické dovednosti žáků a poskytl jim platformu pro prezentaci jejich prvních projektů.

Welcome Week pro nové žáky SOUs je nejen příjemným zahájením studia ve střední škole, ale také příležitostí seznámit se s praxí a důležitými partnery školy. Tato akce umožňuje začít novou školní etapu s pozitivními zážitky a posiluje jejich motivaci a angažovanost ve studiu. Je skvělým příkladem toho, jak může škola efektivně spojit teorii s praxí a zároveň vytvořit příjemné a motivující prostředí pro nové žáky.



4.5 Anglická vesnička

Ve dnech 8. – 11. 11. 2024 se opět po roce uskutečnil další ročník Anglické vesničky – víkendového kurzu anglického jazyka, který byl zorganizován ve spolupráci s jazykovou školou James Cook Languages. Kurz byl určen pro žáky všech ročníků a oborů SOUs a kapacita padesáti míst se naplnila téměř okamžitě.

Kurz proběhl za krásného podzimního počasí v malebném prostředí hotelu Ort v Nepřívěci u Sobotky. Žáci měli zajištěno ubytování, stravování formou plné penze a výuku v rozsahu tří celých hodin v pátek odpoledne, šesti hodin v sobotu a tří hodin v neděli dopoledne. Výuka byla zaměřena na aktuální témata jako Diversity, AI, Technology, Green future a vedena šesti rodilými mluvčími z USA a Velké Británie. Všechny tři dny se nesly v přátelské atmosféře, maximálně tvůrčího nasazení žáků a vysoce profesionálního přístupu lektorů.

A co se žákům na Anglické vesničce líbilo nejvíc?

„Mluvit anglicky s rodilými mluvčími, poznávání nových lidí.“

„Ve skupině se muselo mluvit anglicky, hodiny a aktivity byly zábavné.“

„Přístup lektorů k žákům. Perfektně dokázali vysvětlit v angličtině věc, kterou žák nevěděl.“

„Hry s lektory, opékání buřtů a táborák, písničky s kytarou.“

Na základě zpětné vazby, kterou jsme od žáků obdržely, můžeme celkově hodnotit Anglickou vesničku jako velice povedenou a pro žáky velmi motivující.



4.6 Studijní cesta do Walesu: Zážitek, který inspiruje

Ve dnech 26. 4. – 2. 5. 2025 se 49 žákyň a žáků Středního odborného učiliště Škoda společně se třemi pedagogy vydalo na studijně-vzdělávací zájezd do Walesu – země červeného draka.

Cestou za poznáním navštívili nejprve historické belgické město Bruggy, poté překročili kanál La Manche a pokračovali do univerzitního Oxfordu. Hlavní část programu je však čekala v severním Walesu, kde objevovali krásy ostrova Anglesey, přírodní rezervaci South Stack, národní park Snowdonia i majestátní hrad Caernarfon, který patří k nejpůsobivějším ve Velké Británii.

Zájezd byl zakončen návštěvou Londýna, který žáky uchvátil svou historií i moderním pulsem velkoměsta. Celou cestu navíc provázelo nezvykle slunečné britské počasí, které přispělo k výborné atmosféře. Nešlo však jen o poznávání nových míst – důležitou součástí pobytu bylo také ubytování v britských rodinách, díky kterému měli studenti možnost zažít každodenní život místních obyvatel a aktivně používat angličtinu.

„Školní zájezd do Walesu byl úžasný zážitek, který nezapomenu. Bydlení v rodinách mi pomohlo poznat místní kulturu a zlepšit si angličtinu. Rozmluvili jsme se a přestali se bát mluvit anglicky,“ popsala své dojmy Eliška.

„Wales mě překvapil nádhernou přírodou, příjemnými lidmi a naprosto odlišným jazykem,“ doplnil Kuba.

Tato zahraniční zkušenost byla pro všechny zúčastněné nejen dobrodružstvím, ale i cenným krokem v osobním i jazykovém rozvoji.



4.7 EDU Week 2025

Pátý ročník vzdělávací akce EDU Week, který proběhl ve dnech 26. až 28. srpna 2025 za podpory Škoda Auto, Škoda Auto Vysoké školy a Nadačního fondu Škoda Auto, znovu potvrdil svou důležitou roli na české vzdělávací scéně. Během tří dnů se do EDU Weeku zapojilo 929 účastníků, kteří se zúčastnili prezenčních workshopů a online webinářů, což je nárůst o téměř 200 lidí proti loňskému roku. EDU Week si klade za cíl podporovat celoživotní vzdělávání a vytvářet prostor pro sdílení zkušeností mezi různými aktéry působícími v oblasti vzdělávání v České republice.

Letošní EDU Week se poprvé rozšířil i do Pardubic, a to díky spolupráci se Vzdělávacím centrem Sféra. Vedle tradičních lokalit, jako jsou Mladá Boleslav a Vrchlabí, tak přibyla další destinace dostupná pro zájemce z regionu Rychnovska a Kvasin. Účastníci si ve workshopech osvojili komunikační techniky jako mediace a facilitace pro řešení konfliktů nejen ve školním prostředí. Získali také konkrétní tipy, jak s dětmi vhodným a věku přiměřeným způsobem otevírat citlivá témata spojená s tělesným vývojem, zdravými vztahy a respektováním osobních hranic. Významná část programu byla věnována oblasti emočního zdraví a osobní odolnosti.

Online webináře se pak věnovaly dalším aktuálním výzvám a trendům. Během nich bylo možné získat hlubší povědomí o možnostech a rizicích umělé inteligence ve vzdělávání a naučit se ji efektivně využívat jako cenného pomocníka. Velký prostor dostala i digitální bezpečnost, kde se účastníci dozvěděli, jak vést děti ke zdravému používání technologií a jak je ochránit před riziky spojenými s digitální stopou. Dále se webináře zaměřily na témata jako je dobrovolnictví a jeho vliv na duševní pohodu, profesní wellbeing učitelů a způsoby, jak řešit stereotypy a mikroagrese v pracovním prostředí.



5. Seznam příloh

Příloha č. 1	Zřizovací listina
Příloha č. 2	Výpis z obchodního rejstříku